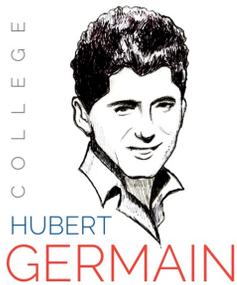


Projet d'établissement 2023–2027

Le collège HUBERT GERMAIN est un établissement situé dans le centre-ville de Suresnes.

C'est un collège plutôt favorisé (50% de CSP+), mais qui accueille une certaine mixité sociale.

580 ÉLÈVES sont répartis sur 21 divisions (il est à noter que les effectifs baissent depuis la pandémie du COVID et la restructuration de la carte scolaire - 700 élèves en 2019-2022).



L'établissement propose un dispositif Bilangue, une option LCE Espagnole, du Latin et du Grec.

Il propose également une classe défense (partenariat avec la flottille 12F) et un appariement historique avec la ville de Hänn Munden en Allemagne.

Les élèves réussissent avec des résultats au DNB au-dessus des moyennes nationales et académiques (> 90%).

L'équipe pédagogique est majoritairement stable, ce qui n'empêche pas un grand dynamisme et la mise en place de nombreux projets dans le cadre de nombreux partenariats avec les structures de la ville notamment (voir bilan pédagogique et compte rendu du CESCE).

Le climat scolaire est globalement serein.

La vie scolaire est instable depuis plusieurs années (7 CPE en 4 ans), ce qui rend difficile la mise en œuvre d'un projet sur la durée. Toutefois l'implication de tous permet au service de fonctionner, même si une attention doit être mise en place sur la lutte contre l'absentéisme et la lutte contre le décrochage scolaire.

Depuis la crise du COVID, l'ensemble des personnels d'éducation et médico-sociaux constate une augmentation du sentiment de mal-être chez de nombreux adolescents pouvant parfois aller jusqu'au « burn out ».

On constate également un accroissement d'évènements négatifs liés aux réseaux sociaux pouvant aller jusqu'à des phénomènes de Harcèlement.

An niveau pédagogique, comme dans de nombreux établissements du même type, les élèves sont portés vers la réussite et l'excellence par les enseignants. Toutefois certains élèves en grande difficulté n'arrivent pas à sortir de leur situation et restent en échec années après année, malgré les dispositifs d'aide et de différenciation mis en place et toujours plus nombreux. L'écart entre les élèves se creusent entre ceux qui réussissent avec d'excellents résultats et ces derniers.

C'est pourquoi une réflexion autour de la santé mentale, la confiance en soi et de l'estime de soi comme vecteurs de réussite pour tous a été menée lors de la rédaction du projet d'établissement avec un focus mis sur les PPV (les pratiques pédagogiques vertueuses).

Enfin, le collège s'inscrit dans un projet de territoire ambitieux et fédérateur qui développe en 5 axes l'ambition commune des établissements scolaires de Suresnes pour ses élèves.

Le projet d'établissement 2023-2027 déroule ses 4 axes thématiques, ses objectifs opérationnels et ses actions, les mettant à chaque fois en résonance avec les thématiques E3D.

Nous l'avons voulu simple, et pragmatique.

Nous l'avons voulu vivant, résolument tourné vers le bien-être de tous et les compétences psycho-sociales douces (soft skills).

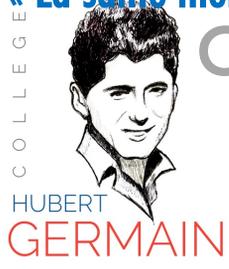
Nous l'avons voulu engagé dans le respect de l'autre et la tolérance.

Nous l'avons voulu résolument tourné vers l'Europe, vers l'avenir, mais aussi fortement ancré dans la mémoire et les valeurs de la République.

Le conseil pédagogique

Objectifs généraux

« La santé mentale, la confiance en soi et l'estime de soi comme vecteurs de réussite »



Objectifs opérationnels

- Apprentissage en lien avec l'estime de soi, la confiance en soi
- Santé mentale
- Réflexion sur les pratiques pédagogiques (PPV)
- Travail entre pairs
- Travail en équipe
- Sport
- Concentration sophrologie
- QVT (Qualité de Vie au Travail)
- Softs skills

Actions

- ☑ ACTIONS facilitage, estime de soi / santé mentale en 6è / club jeux / théâtre & webradio
- ☑ Développement des compétence ARTISTIQUES danse chorale
- ☑ Compétitions SPORTIVES , AS, voyage sportif
- ☑ Temps de CONCERTATIONS réguliers : travail sur l'harmonisation des pratiques évaluation / travail personnel / compétence / mémorisation etc
- ☑ Pédagogie de PROJET : une classe = un projet
- ☑ En CO-ENSEIGNEMENT
- ☑ PPV : travail de RÉFLEXION COMMUN refaire les évaluations ratées, ne garder que la note qui correspond à une compétence acquise / bannir les mots qui peuvent nuire à l'estime de soi / définir des activités pédagogiques qui donnent confiance en soi aux apprenants / pratiques d'évaluation révision en fin de séance / garder un moment pour faire les devoirs en classe, harmoniser le nombre d'évaluations par trimestre etc...
- ☑ CPS : développement des COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES
- ☑ INTÉGRATION des élèves ULIS projets
- ☑ Ateliers BIEN-ÊTRE As et CPE
- ☑ Travail sur les ADDICTIONS
- ☑ ICE BREAKING dans les classes en début d'année
- ☑ Atelier JARDIN

E3D

- EDD3 Bonne santé et bien-être
- EDD4 éducation de qualité
- EDD17 Partenariats pour la réalisation d'objectifs
- EDD15 Vie terrestre

Évaluation

- Nombre de cas de harcèlement
- Cas de décrochages scolaire
- Phénomènes de mal-être (scarification, évitement, mise en danger, dépression, phobie scolaire)
- Questionnaire annuel de bien-être (6ème ? fin de cycle)
- Questionnaire de bien-être adulte
- Retours formalisé des partenaires (interventions)
- Nombre de projets classe
- Représentations diverses et compétitions
- Productions d'élèves (expos etc...)

Objectifs généraux

2

COLLEGE

HUBERT
GERMAIN



« L'ouverture sur le monde »

Objectifs opérationnels



Par les langues



Echanges Allemagne. Espagne ?



Etwinning



Travail sur les langues avec les écoles primaires



Découverte de civilisation



Connaître le passé pour comprendre le monde présent



Comprendre le monde à travers les médias



Communiquer

Actions

- ECHANGES Franco-Allemand
- VOYAGES Espagne Angleterre correspondances entre élèves
- ETWINNING
- Travail avec les ÉCOLES PRIMAIRES semaine de la langue
- PARLEMENT EUROPÉEN
- Partenariat CINÉMA
- Partenariat THÉÂTRE
- Partenariat MÉDIATHÈQUE
- EMI Éducation aux Médias et à l'Information
- WEBRADIO
- Voyages sur l'ANTIQUITÉ Rome ou Provence Romaine
- ARKEOMEDIA
- Parcours de MÉMOIRE 3è

E3D

EDD4



éducation de qualité

EDD17



Partenariats pour la réalisation d'objectifs

Évaluation

- Nombre de voyages
- Retour sur les voyages
- Publication sur le site internet du collège
- Projets sur la mémoire
- Fréquentations journée portes ouvertes
- Choix des sujets de l'oral du DNB

Objectifs généraux

« S'engager dans les valeurs de la République »

COLLEGE



HUBERT
GERMAIN

Objectifs opérationnels



Valeurs de Laïcité



Engagement



Lutte contre le harcèlement



Egalité filles-garçons Consentement



Le respect de l'autre / Tolérance



Solidarité



Mémoire



Démocratie

Actions

- ☑ Etude de LA CHARTE
- ☑ FORMATION des délégués
- ☑ Groupe PRÉVENTION HARCÈLEMENT
- ☑ Elèves SENTINELLES
- ☑ FORUM c'est quoi l'amour
- ☑ PRÉVENTION VIOLENCE 5è-5è
- ☑ CNRD
- ☑ Concours CLÉMENCEAU
- ☑ Classe DÉFENSE
- ☑ COLLECTES calendrier de l'avent inversé
- ☑ COURSE SOLIDAIRE Hôpital Foch
- ☑ Partenariat avec le CINÉMA de Suresnes Films sur la mémoire , l'homophobie, égalité fille garçon etc...
- ☑ SEMAINE DE L'ÉGALITÉ
- ☑ TROPHÉES DE L'ÉGALITÉ
- ☑ ECO DÉLÉGUÉS actions écologie recyclage etc ...
- ☑ Actions CVC
- ☑ Actions du CESCE
- ☑ ELECTIONS CA, délégués, éco-délégués CCJF

E3D

EDD1



Pas de pauvreté

EDD5



Égalité entre les sexes

EDD17



Partenariats

EDD 10



Réduction des inégalités

EDD 16



Paix, justice, institutions efficaces

Évaluation

- Questionnaire (c'est quoi l'amour)
- Résultats aux concours
- Nombre de participants aux concours
- Vie démocratique active (nombre de candidats et d'élus)
- Actes d'incivilités
- Résultat des collectes solidaires
- Nombre de projets de l'année
- Retour partenaires (officier de prévention)
- Associations dans le cadre du CESCE

Objectifs généraux

« À chacun sa réussite »

COLLEGE

HUBERT
GERMAIN



Objectifs opérationnels



Liaison École - Collège



Liaison Collège - Lycée



Désacraliser la note



Orientation oser avoir de l'ambition mais aussi trouver sa voix = valorisation de la voie professionnelle



Concevoir des séances qui intègrent les devoirs



Moment de compréhension de la leçon en fin de cours



Soutenir les plus fragiles



Emmener les élèves au meilleur de leurs possibilités

Actions

- ☑ LABO maths
- ☑ RÉUNION de travail des enseignants autour des élèves et des pratiques
- ☑ PROJETS communs semaine des langues
- ☑ VISITE dans les écoles, élèves AMBASSADEURS, visite du collège par les élèves, ACCUEIL des parents de primaire cm1 et cm2
- ☑ TRAVAIL COMMUN entre professeurs de Français et de maths de collège et lycée document liaison pour les élèves sur les compétences attendues au lycée.
- ☑ Voie pro Forum des formations, lien avec les LP du bassin (mini-stages, visites, com sur les formations porteuses
- ☑ INTÉGRER LES DEVOIRS à la séance ou à la séquence
- ☑ Classe ULIS intégration des élèves avec les pairs
- ☑ Dispositifs BILANGUE LCE
- ☑ CERTIFICATION, Bachibac 2de
- ☑ Concours d'ÉLOQUENCE
- ☑ RÉUSSITE éducative travail autour de l'exclusion
- ☑ Associations d'AIDE AUX DEVOIRS courte échelle
- ☑ DEVOIRS
- ☑ SUIVI efficace des PAI PAP PPRE PPS
- ☑ DISPOSITIF TREMLIN de remobilisation et persévérance
- ☑ TUTORATS
- ☑ QUART D'HEURE LECTURE
- ☑ REMÉDIATION 6è français et maths groupes de besoins souples
- ☑ STAGE 3è et oraux
- ☑ Heures parcours ORIENTATION 3ÈME
- ☑ LIAISONS école et lycée

E3D

EDD8



Créer des opportunités d'emploi pour les jeunes

EDD4



Éducation de qualité

EDD 10



Réduction des inégalités

Évaluation

- Résultats du DNB
- Affectations en LGT et LP
- Options en filières particulières (Bachibac, Abibac, Euros)
- Progrès de élèves qui participent aux dispositifs
- Projets inter-degrés
- Orientation des élèves ULIS
- Nombre de mini-stages et entretiens pASS-PRO
- Fréquentation JPO
- % d'élèves partant dans le privé
- Fréquentation devoirs faits
- Nombre d'élèves tutorés
- Nombre de sanctions