COLLEGE
HUBERT
GERMAIN

BILAN PEDAGOGIQUE 2024-2025

COLLEGE HUBERT GERMAIN

BILAN PEDAGOGIQUE 2024-2025

Le bilan pédagogique annuel regroupe l'ensemble des actions et projets remarquables de l'année scolaire menées par les membres de la communauté éducative avec les classes ou des groupes d'élèves.

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Séjour dans la capitale des Gaules

Professeur(s) : Mme Durand, M. Pingal, Mme Hubin, Mme Stromboni

Classe(s) concernées : 6ème3, 6ème4 et 5 élèves de 6ème1

Date ou période : Du 10 au 11 avril 2025

Description : Découverte de la civilisation gallo-romaine avec la visite du musée Lugdunum et du théâtre et de l'Odéon antiques. Découverte du Musées des Confluences sur des thématiques scientifiques en rapport avec le programme de SVT.

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Liaison CM2 - 6e

Professeur(s) : Xavier Arnone (enseignant CM2) + Cécile Hubin + Diane Roullier

Classe(s) concernées : 6e2 + CM2 Estienne d'Orves

Date ou période : 27-03-2025

Description :

1. Découverte du collège H. Germain (salles de sciences et CDI) + échanges CM2 - 6e.

2. SVT : Accueil d'une classe de CM2 pour une découverte des méthodes d'observation scientifique (usage du microscope optique) / observation des animaux microscopiques des mousses (ex : tardigrade) en lien avec le programme de 6e de SVT. Responsabilisation des 6e qui encadrent les CM2 (1 élève de 6e pour deux élèves de CM2).

3. CDI : Jeu CM2-6e sur le thème des espèces vivantes / description.

4. Echanges enseignants primaire et collège (parcours élèves + méthodes).

HUBERT GERMAIN

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet :

Les Créatures imaginaires de la Grande Galerie de l'Evolution (Muséum national d'Histoires naturelles)

Professeur(s) : O. Cabassut / C. Hubin

Classe(s) concernées : 6e3, 6e2 et 6e5

Date ou période : 13-12-2024 / 06-12-2024 / 02-12-2024

Description :

- Sortie d'une demi-journée avec pique-nique dans le Jardin des plantes à Paris.

- Projet pluridisciplinaire français – SVT : observations, descriptions et écriture en lien avec les programmes de cycle 3 de français et de SVT et utilisant comme support une visite à la Grande Galerie de l'Evolution à Paris.

- Compétences développées : vivre ensemble, travailler en petits groupes autonomes, se construire en ayant différents points de vue, réinvestir des notions vues en classe, observer, représenter, écrire et s'émerveiller.

HUBERT GERMAIN

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet :

Représenter le vivant en art et en sciences

Professeur(s) : S. Bedin / C. Hubin

Classe(s) concernées : 6e1

Date ou période : 16-05-2025

Description :

- Sortie d'une demi-journée avec pique-nique dans le parc de la Fondation Good Planet (Bois de Boulogne).

- Projet pluridisciplinaire arts plastiques – SVT : Atelier photographique à la Fondation Good Planet + réalisation de cyanotypes en classe + réalisation de dessins d'observations scientifiques ou de dessins artistiques en classe sur le thème du vivant.

- Compétences développées : vivre ensemble, travailler en petits groupes autonomes, se construire en ayant différents regards, réinvestir des notions vues en classe (cycle 3), observer, représenter, être dans la nature et s'émerveiller.

HUBERT GERMAIN

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet :

Histoire de la Vie et histoire de l'humanité
Voyage à Lyon

Professeur(s) : V. Durand / O. Pingal / S. Stromboni / C. Hubin

Classe(s) concernées : 6e3 et 6e4

Date ou période : 10 et 11 avril 2025

Description :

- Séjour de deux jours à Lyon (voyage en train).
- Projet pluridisciplinaire histoire - géographie – SVT :

  Visite de deux sites : Musée des Confluences (histoires naturelles, anthropologie, sociétés et civilisations) et Lugdunum (musée et théâtre romains).

  Thématiques : Histoire de la Vie (*espèce*, *la maille du vivant* et *origines*, *les récits du monde*) et histoire de l'humanité (*origines*, *les récits du monde sociétés*, *le théâtre des Hommes* et *le monde romain*).

  Compétences développées : vivre ensemble, travailler en petits groupes autonomes, se construire en ayant différents points de vue, réinvestir des notions vues en classe (cycle 3), observer, rechercher, représenter et s'émerveiller.

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Edition d'un recueil de rédactions, 5è2

Professeur(s) : Mme Doutsas

Classe(s) concernées : 5è2

Date ou période : mars-avril (1h par semaine, pendant les cours de français)

Description :

Dispositif : travail conduit entièrement en classe, sur les heures de français.

Quelques séances d'AP ont été mobilisées afin d'accompagner de façon plus personnalisée certains groupes, en fonction des besoins.

Objectif : développer les compétences écrites

Sortie : visite guidée du Musée de Cluny.

- Apprendre à écrire une suite de récit : la suite du chapitre XI (alors que Yvain part à la recherche de la cadette pour la défendre devant sa sœur aînée).

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Dia de los muertos et la WEB RADIO. CARNAVAL DU MONDE

Professeur(s) : Mme Pérez/ Mme Pingal

Classe(s) concernées : 5EME LCE

Date ou période : NOVEMBRE

Description : Comme chaque année, les cinquièmes LCE organisent une expo dans le hall sur DIA de los Muertos, cette année avec le club WEB RADIO et M Pingal, nos élèves ont présenté cette fête sur la web radio, une émission entièrement en espagnol avec des musiques choisies par les élèves. Très belle coopération avec les élèves du club.

Les cinquièmes ont travaillé sur le Carnaval en Espagne et Amérique Latine, ils ont réalisés des panneaux sur ces Carnavals, les ont présentés en classe puis affichés dans le hall.

Cette période s'est conclue par un défilé et la venue d'un groupe de musiciens le vendredi des vacances de février pour conclure cette fête, avec un concours de déguisement à la clef !

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Correspondance en cinquième et 3ème LCE

Professeur(s) : Mme PEREZ DELPHINE

Classe(s) concernées : 5EME ET 3EME

Date ou période : ANNEE 2024-2025

Description : Depuis 2 ans, les élèves de LCE ont une correspondance avec des élèves du Lycée Bon Soleil de Gava près de Barcelone.

L'objectif est l'envoie de trois lettres au moins dans l'année, écrites à la main en classe et décorées et l'envoie de vidéos sur des thématiques pré- établies en amont avec les enseignantes de Bon Soleil (par exemple : Notre collège, la ville de Suresnes, les fêtes, les loisirs, ma recette préférée).

Objectif : un échange culturel, l'utilisation de la langues autrement, la rédaction d'une lettre.

Une rencontre à Barcelone est prévue avec les 3EMES.

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Ateliers SLAM

Professeur(s) : Mme Laurent

Classe(s) concernées : 5ème 3

Date ou période : Avril à juin 2025

Description :

Une intervenante de 129H Production (Rim) vient sur 6 séances de 2H faire découvrir le SLAM et proposer aux élèves de le pratiquer :

- 3 séances d'écriture de leur propre texte tout en expérimentant des techniques d'oralisation
- 2 séances de mise en voix de son texte
- 1 séance de préparation à la restitution

Objectifs :

- Développer des compétences d'expression personnelle écrite et orale
- Développer la confiance en soi et l'estime de soi
- Cultiver sa sensibilité, sa curiosité
- Echanger avec un professionnel
- Mettre en œuvre un processus de création
- S'intégrer dans un processus collectif

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Classe Défense

Professeur(s) : M.ARNAUD

Classe(s) concernées : 4e3

Date ou période : septembre 2024-juin 2025

Description : La classe Défense s'inscrit dans le partenariat de la Ville de Suresnes avec l'unité de la Marine nationale, la Flottille 12F. C'est la 3e année que nous menons ce projet qui vise à mieux faire connaitre les personnels, les missions, les métiers de nos forces armées auprès des élèves. Ce projet s'inscrit dans le lien Armée/Nation et permet aux élèves de se familiariser avec un univers assez méconnu, de découvrir des parcours professionnels, de mieux comprendre le rôle des Armées et le contexte international dans lequel elles agissent au service du politique.

Cette classe bénéficie depuis cette année d'une heure dédiée par semaine.

Une partie de la 4e3 avait été retenu pour ce projet sur la base de lettres de motivations, les autres élèves étant intégrés pour constituer une classe entière. Les deux autres années ce mélange avait plutôt bien fonctionné et permis de faire vivre la classe Défense en nourrissant la passion de certains tout en faisant découvrir le rôle des forces armées et de la 12F en particulier. Mais cette année les problèmes de comportements graves et récurrents d'un groupe important d'élèves n'ont pas permis de développer les activités de cette classe, notamment sur l'extérieur. Nous avons malgré tout réussi à faire une série d'ateliers de travail d'initiation aux enjeux de Défense dans le cadre d'un enseignement renforcé d'EMC et de faire deux belles visites : une au musée de l'Air et de l'Espace au Bourget avec la classe entière et l'accompagnement d'un officier de l'Armée de l'Air qui nous a servi de guide pour découvrir l'histoire de l'aviation militaire française ; et une deuxième visite très prestigieuse grâce au soutien de la Ville de Paris et de celle de Suresnes sur le Porte-Avion

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Option Histoire allemande

Professeur(s) : M.ARNAUD (HG) et Mme FORSTER (Allemand)

Classe(s) concernées : 4e1, 4e2 ; 3e1

Date ou période : septembre 2024-juin 2025

Description : L'option Histoire allemande propose aux élèves d'enrichir leur connaissance de la langue allemande et d'approfondir sa maitrise autour de thèmes liés à l'histoire de l'Allemagne et du monde germanique. Outre cet objectif linguistique elle vise aussi à développer leur connaissance historique sur notre principal partenaire politique et économique, et avec lequel nous entretenons des liens forts depuis des siècles d'une histoire très partagée. En terme civique cette option vise à travailler sur la notion d'altérité et à faire réfléchir les élèves sur la différence de regards, la construction des préjugés voire des haines. Cette option conduite cette année sur un cycle de 2 ans (4e puis 3e) permet enfin de se familiariser avec le cadre de travail d'une classe européenne au lycée et en particulier de la filière ABIBAC proposée au lycée Richelieu.

L'option bénéficie d'une heure de cours tous les 15 jours en 4e et une heure tous les 15 jours en 3e. Il n'y pas directement d'évaluation du travail effectué durant l'option mais les élèves peuvent être évalués en Allemand sur des compétences linguistiques.

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : THEATRE EN ESPAGNOL

Professeur(s) : MME PEREZ DELPHINE

Classe(s) concernées : 3EME2 ET 3EME5

Date ou période : ANNEE

Description : Avec les 3EMES LCE nous avons travaillé tout au long de l'année avec Valeria du Conservatoire. L'objectif était dans un premier temps de lire ensemble et de comprendre la pièce composée de 11 scènes, proposée par Valeria : « Camino » (pièce sur l'adolescence, l'acceptation du handicap et la confiance en soi).

Puis, de s'approprier son rôle (tous les élèves avaient un rôle), de mémoriser les répliques et enfin de jouer.

Chaque scène était précédée d'un résumé en français afin de faciliter la compréhension pour le public non hispanophone.

La représentation a eu lieu en salle des fêtes le 13 juin , formidable expérience !

HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Classe interstellaire

Professeur(s) : **Mme DOUTSAS (avec M. Zimolo, Mme Roullier, M. Doumal et Mme Bedin Londono)**

Classe(s) concernées : 3è5

Date ou période : **septembre-juin, 1h par semaine**

Description :

Objectif : développer les compétences orales et écrites

1er semestre : faire un exposé sur un thème lié à l'Espace, en groupe de 2 à 4 élèves.

- Apprendre à faire des recherches.
- Apprendre à réaliser un PowerPoint (encadrement en demi-classe, avec l'aide de M. DOUMAL, professeur de Mathématiques – qui n'avait pas de classe en charge à cette époque de l'année)
- Apprendre à présenter son travail à l'oral (entraînement en demi classe, avec l'aide de mme ROULLIER au CDI).

Sortie : exposition « **Mission spatiale** » à la Cité des Sciences, avec un atelier de Physique-Chimie sur la matière dans l'espace et une séance au Planetarium.

Sortie encadrée par M. ZIMOLO, professeur de Physique-Chimie.

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Cité Danse Connexion 2025

Professeur(s) : Marguerite Laurent et Edern Dutartre

Classe(s) concernées : 3ème 1

Date ou période : toute l'année

Description :

Parcours artistique et culturel

Partenariat avec le théâtre Jean Vilar

- Visite guidée du théâtre Jean Vilar de Suresnes
- Cycle Danse avec Mr Dutartre et deux danseurs chorégraphes
- Deux spectacles de danse : Static Shot+Malon et Carmen
- Deux pièces de théâtre : Le malade imaginaire et match d'improvisation retour
- Une masterclass d'improvisation avec Vincent Tribout avant le match

Echanges et travail en amont de chaque activité en Français et EPS

Possibilité de présenter le Parcours à l'oral du brevet

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Atelier Jardin

Professeur(s) : Mme Durand

Classe(s) concernées : Une vingtaine d'élèves volontaires (une dizaine assidus) de niveau 6ème et 5ème surtout.

Date ou période : Le jeudi midi toute l'année

Description : Jardinage sur l'espace situé au milieu des bâtiments administratifs ou sur la parcelle de la rue Jean Macé. Lorsque le temps ne le permet pas, activités créatives à partir de matériaux recyclés en salle 107.

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Concours éloquence, 4è-3è

Professeur(s) : Mme DOUTSAS

Classe(s) concernées : élèves volontaires de 4è-3è

Date ou période : Janvier-mai

Description :

- Découverte du thème « égalité fille / garçon »
- Chaque élève élabore un discours qui lui ressemble : comment faire émerger un discours ?
- Entraînement à l'oral : comment faire entendre une parole vivante ?

Mars : présélection devant un jury du collège (3 finalistes)

Avril : Finale encadrée par le Rotary Club

Mai : séances avec la webradio pour tous les élèves du projet

HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Club littéraire

Professeur(s) : Mme Roullier

Classe(s) concernées : Ouvert à tous niveaux

Date ou période : Une heure hebdomadaire, d'octobre à mi-juin

Description :

Participation au « Défi Babelio ». Les élèves doivent se répartir la lecture des 35 livres (romans, bandes-dessinées, mangas) de la sélection. Des activités sont organisées autour de cet événement :

- Présentation orale de livres, échanges, débats
- Créations de projets autour des livres lus (affiches, marques-page, nuage de mots-clés, podcast…)
- Défis lancés entre les différents participants : quiz, concours de créations artistiques…)

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Participation au Salon du livre ado de Suresnes

Professeur(s) : Mme Aboujdid, Mme Audiger, Mme Doutsas, Mme Laurent, Mme Roullier

Classe(s) concernées : Elèves volontaires des différentes classes

Date ou période : Septembre à novembre 2024 pour le travail préparatoire. 16 novembre pour la rencontre avec les auteurs

Description :

Pour les élèves volontaires, de la 6e à la 3e :

- Lecture d'un ou plusieurs livre(s) de Victor Dixen, le parrain du SLA, ou d'un auteur en lice pour le prix. La lecture pouvait être faite à titre personnel ou dans le cadre des listes de lectures proposées par leur professeur de Français (restitution possible dans le cadre des Cercles de lecture).

- Création d'affiches sur les livres.

- Vote des élèves pour leur livre favori.

- Participation de certains élèves au concours créatif.

- Rencontre des élèves avec les auteurs lors de la journée dédiée aux scolaires. Les élèves étaient invités à leur poser des questions sur leur œuvre et sur le métier d'écrivain.

HUBERT
GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : l'enseignement facultatif de chant choral

Professeur(s) : M. Marinov

Classe(s) concernées : 6e, 5e, 4e, 3e

Date ou période : Toute l'année

Description : L'enseignement de chant choral s'adresse aux élèves de collège qui ont envie de chanter et de s'engager dans un projet choral annuel, le travail mené aboutit à une ou plusieurs productions publiques (concerts, spectacles, festivals, rencontres entre chorales, cérémonies officielles). En 2024-25, la chorale a donné trois représentations : le concert de Noël en partenariat avec la chorale d'Émile Zola, un concert de fin d'année au collège, un spectacle pluridisciplinaire mêlant théâtre, slam et chant à la salle des fêtes.

La chorale mobilise l'engagement individuel pour construire une œuvre collective. Elle se fonde sur l'émotion partagée de la pratique musicale. Elle suppose l'écoute des autres et le dépassement des différences pour construire la musique. Elle apprend à découvrir sa voix et à la situer dans un ensemble où le nombre et la force ne font pas l'unité, celle-ci dépendant d'un équilibre toujours entretenu. Développant l'estime de soi, les conduites responsables, la concentration, la mémorisation et la rigueur, la chorale est un facteur de réussite scolaire.

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Projet Mémoire

Professeur(s) : Mesdames Lamy, Stromboni et Monsieur Pingal

Classe(s) concernées : Élèves volontaires de la 5e à la 3e

Date ou période : D'octobre à juin

Description :

Les élèves volontaires (une vingtaine) se retrouvaient une fois par semaine sur le temps de midi (les mardis) et étaient encadrés par Mme Lamy, professeure de lettres, Mme Stromboni, professeure d'anglais et Monsieur Pingal, professeur d'histoire-géographie.

Ils ont réalisé une exposition sur le parcours de 3 mineurs juifs suresnois déportés et deux mineurs juifs fusillés au Mont Valérien pour faits de résistance. Une plaque sera également apposée sur les murs du collège en souvenir de ces destins brisés. Le travail a été mené en partenariat avec la mairie de Suresnes, le Mémorial de la Shoah et les archives départementales des Hauts-de-Seine (CF photo.

Le projet est reconduit en 2025-2026. Il s'agira de travailler sur les adultes déportés de Suresnes, notamment ceux déjà croisés dans le cadre de nos premières recherches. Le résultat de ce travail de pourrait prendre la forme d'un recueil des recherches effectuées sur les deux ans à donner à la mairie et / ou la réalisation d'un site internet retraçant nos investigations. Un voyage à Auschwitz avec les élèves est aussi envisagé.

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Webradio

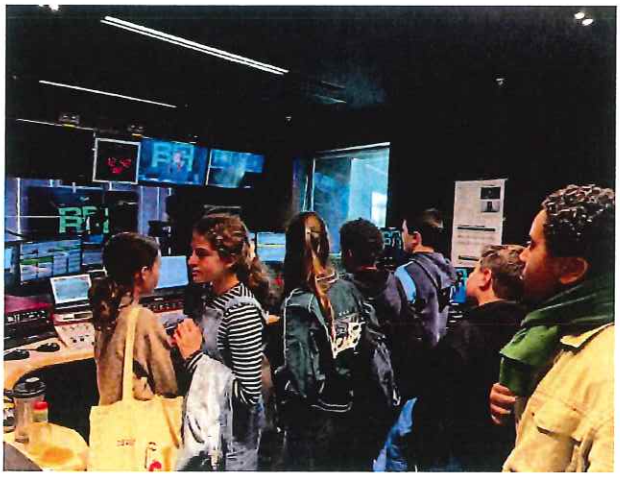
Professeur(s) : Madame Roullier et Monsieur Pingal

Classe(s) concernées : Élèves volontaires de la 6e à la 3e

Date ou période : D'octobre à juin

Description :

Les élèves volontaires se retrouvent tous les lundis (13h00-14h00) et sont encadrés dans le studio Webradio par Mme Roullier et Monsieur Pingal. Nous avons **un groupe d'une quinzaine d'élèves (de la 6e à la 3e)** très motivés et qui se fidélisent d'année en année.



Cette année la Webradio du collège a produit 4 émissions (Dia de los muertos en lien avec les LCE ; Le Vendée Globe ; Le Projet Mémoire et une sur l'oral). 13 émissions ont été produites depuis la création de la radio (écouter les émissions ici).

Cette année, les élèves sont allés visiter les studios de la radio « Mouv » (voir photo) ; ils ont participé au concours Médiatik ; au festival « Voix du monde » des webradios de l'académie et la radio est désormais référencée sur la carte des médias scolaires du CLEMI.

Projet reconduit en 2025-2026.

COLLÈGE HUBERT GERMAIN

2024 - 2025

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : SOS MATHS

Professeur(s) : Mmes Le Stanc et Lesage

Classe(s) concernées : Toutes les classes du collège

Date ou période : du 17 / 09 /2024 au 20/05/2025

Description : Dispositif ouvert à tous les élèves du collège, basé sur le volontariat des élèves,

Pour poser une question, s'entrainer, réviser, préparer une évaluation, faire ses devoirs ou même travailler en binômes, sur les MATHEMATIQUES.

Deux enseignantes de maths sont disponibles, en salle 115, tous les mardis entre 13h et 14h.

Bilan : Nous avons accueilli entre 5 et 24 élèves par séance, de tous niveaux (6è à 3è).

Nous avons eu un groupe d'élèves réguliers et assidus, et pour lesquels des progrès notables ont été réalisés lors de leurs évaluations,

D'autres élèves ont pu profiter ponctuellement du dispositif.

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Charte égalité fille-garçon

Professeur(s) : CPE Manon Badetz / Chantal Davot (Lycée Langevin) / Carole Bautista (Collège Emile Zola) / Estelle Sanzo (AED)

Classe(s) concernées : Elèves volontaires de 4e (HG) / de 2de et 1e (Langevin) / de 5e et 4e (Zola) pour 15 élèves en tout

- Inès SARZOTTI 4e 4
- Chloé LIOT 4e 4
- Naël LETHIEC 4e 1
- Sacha SCEMAMA 4e 1
- Tom SMITH 4e 4

Date ou période : 4 séances

- vendredi 10 janvier 2025 de 9h à 10h : réunion CPE pour déterminer les objectifs et le déroulé du projet
- jeudi 16 janvier 2025 de 9h30 à 11h30 : 1e réunion avec les élèves (accueil au Collège Hubert Germain)
- vendredi 7 février 2025 de 9h30 à 11h30 : 2e réunion avec les élèves (accueil au Collège Hubert Germain)
- jeudi 6 mars 2025 de 10h à 12h : 3e réunion avec les élèves (accueil au Collège Hubert Germain)

Description :

Objectif : faire collaborer des élèves des collèges et du lycée pour rédiger une charte égalité fille-garçon à l'image de celle de la laïcité. Utilisation notamment lors de la journée du 8 mars et diffusion à la CE.

Déroulé : Les élèves des 3 établissements ont été réunis 3 fois. Un temps a été dédié à faire un bilan rapide de l'égalité homme-femme ainsi que des problématiques rencontrées à ce niveau par les élèves. Ils ont ainsi déterminé sur quels points la charte devait revenir pour instaurer un cadre sécurisant et égalitaire dans un établissement. Des groupes mixtes (collégiens et lycéens) se sont formés et chaque groupe a travaillé pour retenir 7 axes prioritaires :

- L'égalité entre les genres
- La lutte contre les stéréotypes
- Les propos insultants et discriminants
- L'orientation
- Le consentement
- La mixité dans le sport
- Le féminisme

Bilan pédagogique

Fiche projet

Nom du projet : Affiches NAH – Concours NAH.

Professeur(s) : Principal Laurent Rabès / CPE Manon Badetz

Classe(s) concernées : Membres du CVC

Conception :

- Sacha DOIZON 6e
- Inès AMCHAROU 6e
- Kayline PLUYS 6e
- Coralie PYCKE 4e
- Sara TOUABI 4e :

Photos : Sacha DOIZON 6e / Orneil MBUAYA 4e

Date ou période : Janvier 2025

Description :

Participation au concours NAH 2025 – Obtention du 1er prix départemental

Objectif : Un visuel marquant pour montrer qu'un élève a le choix d'être du bon côté et de ne pas céder à ses émotions négatives pour être un citoyen intégré et respectueux.

Déroulé : Création de deux affiches (un et une élève) avec la représentation pour chacune d'un double personnage coupé en deux : la partie positive, en couleur, avec des mots reflétant cet état d'esprit (bienveillant, empathie, soutien, sourire...) et la partie négative, en noir et blanc, avec les mots représentant le côté obscur (violences, souffrance, peur...).

Un slogan : Le harcèlement, choisis le bon côté !

ACCUEIL DES CM2 BILAN DE LA LIAISON ECOLES-COLLEGE HUBERT GERMAIN Année scolaire 2024 - 2025

ECOLE	VISITE(S) DES CM2	Semaine des langues*	Projets de liaison menés
Honoré d'Estienne d'Orves 30 élèves ce.0922685U	Mardi 4 février 10h – 11h30	Mardi 29 avril : 10h-11h30 les CM2 en groupes de 22 alternent chaque demi-heure sur les 3 LV	*Plan sciences* : les CM2 ont travaillé sur les végétaux et les sols avec leur enseignant de CM2 et ils sont venus faire des manipulations et des expériences au collège Mme Hubin
Berty Albrecht (66 élèves) ce.0920953L	Lundi 10 février 10h30-12h Mardi 11 février 10h30-12h	Mardi 8 avril : 10h30-12h les CM2 en groupes de 22 alternent chaque demi-heure sur les 3 LV	*Défi maths* : les 6èmes créent des problèmes de maths et mettent les CM2 au défi de les résoudre (avec 3 niveaux de difficulté) Les CM2 viennent au collège corriger les devoirs avec les élèves de 6ème M. El Khaira
Madeleine (26 élèves) ce.0922720G	Mardi 4 mars : 10h -11h30	Mardi 29 avril : 10h-11h30 les CM2 en groupes de 22 alternent chaque demi-heure sur les 3 LV	
Joséphine Baker (5 élèves) ce.0920436A	Mardi 4 mars : 10h -11h30	Mardi 29 avril : 10h-11h30 les CM2 en groupes de 22 alternent chaque demi-heure sur les 3 LV	
Jules Ferry (52 élèves dont 50% pour HG) ce.0920437A	Lundi 17 mars : 10h -11h30 Mardi 8 avril : 10h -11h30		*Découverte sportive* : Une séance commune CM2/6èmes en *Ultimate* au gymnase Berty Albrecht (13 juin) M. Dutartre
SAMEDI 14 JUIN 2025 : MATINEE PORTES OUVERTES DU COLLEGE			

*Pour la semaine des langues, remerciements à Mme Forster, Mme Mongodin, Mme Stromboni, Mme Boisson, Mme Perez et Mme Mériaux pour leur investissement et leur participation à cet accueil.

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

MISSION EDD

LABEL E3D
Académie de Versailles

LABELLISATION DES E3D : ECOLES ET ETABLISSEMENTS EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

- *JUIN 2025* -

Nom de l'établissement	Commune	Niveau attribué
ECOLE LOUIS JOUVET	ACHERES	1
ECOLE FREDERIC JOLIOT-CURIE	ACHERES	1
ECOLE MATERNELLE ROBERT DESNOS	ACHERES	1
LYCEE LOUISE WEISS	ACHERES	3
ECOLE ELEMENTAIRE	AMBLEVILLE	2
ECOLE MATERNELLE VELPEAU	ANTONY	2
LYCEE DESCARTES	ANTONY	3
COLLEGE FRANÇOIS FURET	ANTONY	2
ECOLE MATERNELLE PAUL ELUARD	ARGENTEUIL	2
COLLEGE SAINTE-GENEVIEVE	ARGENTEUIL	2
COLLEGE IRENE JOLIOT-CURIE	ARGENTEUIL	2
COLLEGE ARIANE	ARGENTEUIL	2
LYCEE RENE CASSIN	ARPAJON	3
ECOLE DESCARTES B	ASNIERES SUR SEINE	1
ECOLE ELEMENTAIRE LOUIS PASTEUR	ATHIS-MONS	2
ECOLE MATERNELLE ST EXUPERY	ATHIS-MONS	1
COLLEGE MICHEL RICHARD DELALANDE	ATHIS-MONS	3
ECOLE ANTOINE DE SAINT-EXUPERY	ATHIS-MONS	3
ECOLE JULES FERRY	ATHIS-MONS	1
ECOLE CAMILLE FLAMMARION	ATHIS-MONS	1
COLLEGE WOLFGANG AMADEUS MOZART	ATHIS-MONS	2
ECOLE JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE	ATHIS-MONS	3
ECOLE PAUL FORT	AUBERGENVILLE	2
ECOLE SULLY	AUTEUIL LE ROI	3
LYCEE DE BEZONS	BEZONS	2
LYCEE CAMUS	BOIS COLOMBES	2
LYCEE DANIEL BALAVOINE	BOIS-COLOMES	1
LYCEE F. TRUFFAUT	BONDOUFLE	2
ECOLE MATERNELLE L'ORANGERIE	BONNELLES	2
ECOLE ELEMENTAIRE L'ORANGERIE	BONNELLES	1
ECOLE PRIMAIRE DE BONNEUIL EN FRANCE	BONNEUIL EN FRANCE	2
ECOLE ELEMENTAIRE ALBERT ANNE	BONNIERES	1
ECOLE MATERNELLE ALBERT ANNE	BONNIERES SUR SEINE	1

ECOLE MATERNELLE MARGUERITE DUHAMEL	SEPTEUIL	3
ECOLE MATERNELLE GOELAND & PINGOUIN	SEVRES	2
COLLEGE DE SEVRES	SEVRES	1
ECOLE JEAN CAMESCASSE	ST ARNOULT EN YVELINES	1
LYCEE JULES HARDOUIN-MANSART	ST-CYR-L'ECOLE	2
ECOLE LES COTTAGES ELEMENTAIRE	SURESNES	2
ECOLE RAGUIDELLES	SURESNES	3
ECOLE MATERNELLE HENRI DUNANT	SURESNES	1
COLLEGE HUBERT GERMAIN	SURESNES	3
ECOLE MATERNELLE MARCEL PAGNOL	TAVERNY	2
ECOLE MATERNELLE MONTAIGNE	TRAPPES	1
ECOLE MATERNELLE EUGENIE COTTON	TRAPPES	2
ECOLE LOUIS ARAGON	TRAPPES	2
ECOLE MATERNELLE ANNE FRANK	TRAPPES	2
ECOLE JULES FERRY	TRAPPES	1
HELENE BOUCHER	TRAPPES	2
ECOLE MATERNELLE JB CLEMENT	TRAPPES	2
ECOLE ELEMENTAIRE GUSTAVE FLAUBERT	TRAPPES	1
ECOLE MATERNELLE IRENE JOLIOT-CURIE	TRAPPES	1
ECOLE MATERNELLE WALLON	TRAPPES	1
ECOLE MICHEL DE MONTAIGNE	TRAPPES	2
ECOLE MATERNELLE JEAN JAURES	TRAPPES	2
ECOLE MATERNELLE PAUL LANGEVIN	TRAPPES	1
ECOLE MATERNELLE MAURICE THOREZ	TRAPPES	1
ECOLE MATERNELLE LEO LAGRANGE	TRAPPES	1
COLLEGE MICHELET	VANVES	2
EREA TOULOUSE-LAUTREC	VAUCRESSON	2
COLLEGE YVES DU MANOIR	VAUCRESSON	3
COLLEGE LA BUSSIE	VAUREAL	2
ECOLE ELEMENTAIRE MARIE CURIE	VAUX SUR SEINE	2
ECOLE MATERNELLE DES GROUX	VAUX SUR SEINE	1
ECOLE MATERNELLE HENRI RABOURDIN	VELIZY	1
COLLEGE SAINT EXUPERY	VELIZY-VILLACOUBLAY	3
COLLEGE JEAN MOULIN	VERRIERE LE BUISSON	1
ECOLE DAVID REGNIER - PAUL FORT	VERRIERES LE BUISSON	1
ECOLE MATERNELLE BOIS LORIOT	VERRIERES LE BUISSON	2
ECOLE MATERNELLE RICHARD MIQUE	VERSAILLES	1
LYCEE JULES FERRY	VERSAILLES	1
ECOLE LA CROIX BOISSEE	VERT-LE-GRAND	1
ECOLE ALAIN BASHUNG	VIGNEUX SUR SEINE	1
ECOLE MATERNELLE ALAIN BASHUNG	VIGNEUX SUR SEINE	1
COLLEGE HENRI WALLON	VIGNEUX SUR SEINE	2
COLLEGE ROSA PARKS	VILLABE	2
ECOLE LA RONCE	VILLE D'AVRAY	2
COLLEGE LA FONTAINE DU ROY	VILLE D'AVRAY	1
COLLEGE JULES VERNE	VILLEBON SUR YVETTE	2

COLLEGE HUBERT GERMAIN

CESCE 2024-2025

10 juin 2025

Ordre du jour :

- Bilan des actions
- Perspectives 2025-2026

Bilan des actions

- 6èmes : prévention harcèlement : santé mentale empathie sexisme 3h SIJ SD service santé vie scolaire (voir fiche)
- 6ème : prévention violence : Police 1h
- 5ème : Identité numérique, cyber-harcèlement (SIJ, SD) 2h
- 5ème : Formation GQS
- 5ème : Théâtre inclusion 5è + Ulis
- 5ème : Journée de l'eau (équipe de SVT)
- 5ème : Fresque du climat
-
- 5ème : vaccination Papillomavirus
- 4ème : Construire son parcours de formation (visite en entreprise, Forum, facilistage1)
- 4ème : Classe défense (visite du CDG à Toulon)
- 4ème : Le Je-dis du cinéma.
- 3ème : Forum : « C'est quoi l'amour ? » 2h par classe
- 3ème Ciné : les figures de l'ombre
- 3ème : Conférence avec T Tcherkezian (BD l'affiche rouge)
- 3ème : Conférence de M Storck (enfant caché)
- 3ème : Parcours mémoire (Archives, Mt Valérien , mémorial de la Shoah.
- 3ème : construire son parcours de formation N°2
- Formation des délégués (CPE SIJ)
- Formation des élèves du CVC (accueil de public et des élèves de CM2 – Team éco-délégués
- Borne développement durable.
- Janvier Solidaire (Collecte pour le secours populaire)
- ASSR sur 2 niveaux
- Actions développement durable E3D (club jardin, tri papier, Eco délégués).
- PLAN Harcèlement PHARE + concours NAH + Journée NAH
- Document ville sur les actions - dans le cadre du projet de territoire- à distribuer lors des réunions parents-professeurs de début d'année.
- Projet mémoire 20 élèves M Pingal